

▶ Dernière rencontre

Vous devez présenter vos résultats aux autres classes en leur expliquant votre démarche.

Nous voici en action



Est-ce que j'ai aimé participer à ce projet scientifique?



Est-ce que j'ai aimé voir le travail des autres classes?



Est-ce que j'ai aimé réaliser des expériences scientifiques?



Bravo! Tu as su relever le défi du Prof Albert!



La roche a mangé mon dino!



Cahier du scientifique

▶ Paléontologue en herbe: _____

Activités:

- Démarche scientifique sur les roches
- Comment créer une roche?
- Comment créer un fossile?

Expérimentation en ligne 2006

Pour nous rejoindre

Par téléphone:
478-6700 poste 6839
(les jours 1 et 6)

Par courriel:
prof.albert@csdeschenes.qc.ca
(En tout temps)

Réalisé par:
Sylvie Guilbault, assistante du Prof. Albert, C.S des
chênes

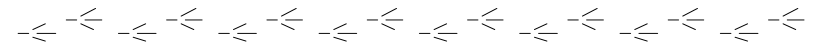
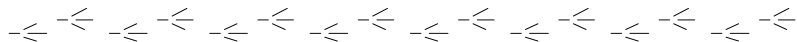
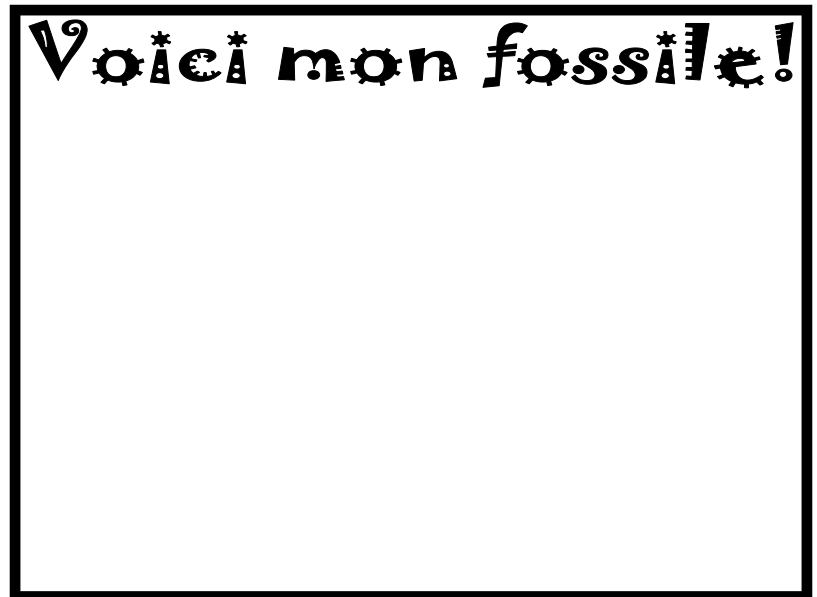
CONCLUSION:

Après avoir comparé ton fossile, penses-tu que ton hypothèse de départ était bonne?



Explique pourquoi?

Si tu refaisais un fossile, est-ce que tu t'y reprendrais autrement et pourquoi?



▶ CRÉATION D'UN FOSSILE

OBSERVATION:

Pouvons-nous créer un fossile en classe?

HYPOTHÈSE:

Pouvons-nous créer un fossile à partir de notre recette de roche ? _____

EXPÉRIMENTATION:

Quel sera votre protocole (recette) pour former votre fossile? _____

COLLECTE DES DONNÉES:

Que remarques-tu en observant ton fossile? Et en le comparant avec celui des autres équipes?

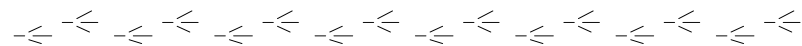
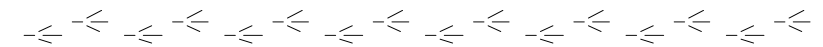


Table des matières

Première rencontre: Roches et démarche scientifique	4
Expérimentation en classe: Créer une roche	6
Deuxième rencontre: Présentation des roches	7
Troisième rencontre: Les dinosaures	9
Expérimentation en classe: Créer un fossile	10
Quatrième rencontre: Présentation des fossiles	11



► **Première rencontre**

Expérimentation en ligne sur les roches



Démarche scientifique:

1. L'observation: Que remarques-tu?



2. L'hypothèse: Qu'en penses-tu?

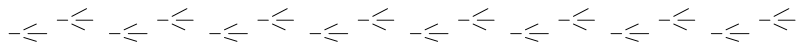


Les roches sont-elles toutes formées de la même façon?

3. L'expérimentation:

4. Collecte des données:

Pendant notre expérience, complète les tableaux de classification des données avec ton enseignante et les amis de la classe.



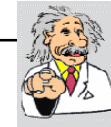
► **Deuxième rencontre**

Est-ce que les dinosaures existent? _____

Ont-ils déjà existé? _____

Savais-tu?

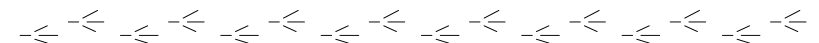
La personne qui étudie les dinosaures se nomme un ou une paléontologue.



D'après toi, comment les paléontologues font-ils pour trouver des indices sur la vie des dinosaures?



Maintenant que vous avez découvert comment fabriquer des roches, vous serait-il possible de créer vos propres fossiles? _____



Si tu devais refaire cette expérience, que changerais-tu? _____

As-tu aimé voir le travail des autres classes?

oui

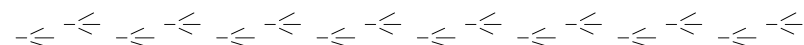
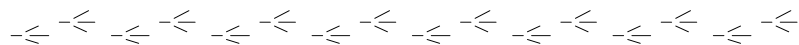
non

Colle une photographie de ta roche!

Tableaux de classsification des données

La dureté des roches Tableau des résultats			
	Mon ongle laisse une trace sur la roche	Le sou noir laisse une trace sur la roche	Le clou laisse une trace sur la roche
Roche 1			
Roche 2			
Roche 3			
Roche 4			
Roche 5			
Roche 6			
Roche 7			
Roche 8			

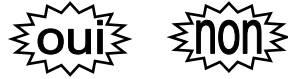
La composition des roches Tableau des résultats		
	La roche réagit au vinaigre (effervescence)	Elle ne réagit pas au vinaigre (pas d'effervescence)
Roche 1		
Roche 2		
Roche 3		
Roche 4		
Roche 5		
Roche 6		
Roche 7		
Roche 8		



► Première rencontre

5. Conclusion:

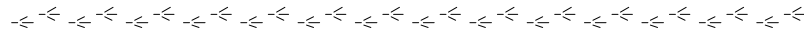
Pouvons-nous conclure que les roches sont toutes faites de la même façon?



Nomme les trois grandes familles de roches:

1. _____
2. _____
3. _____

C'EST À TON TOUR JEUNE SCIENTIFIQUE!



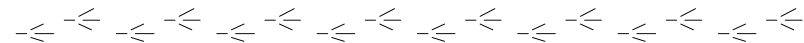
Peux-tu fabriquer une roche?



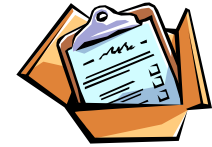
1. Question de départ: Peux-tu fabriquer une roche?

Vous avez reçu un colis du Prof Albert.
Ouvrez-le et observez ce que cette boîte contient.
Vous trouverez la fiche d'expérimentation que vous devez réaliser.

Bonne découverte
mes apprentis GÉOLOGUES!



► Expérience en classe



2. L'hypothèse:

D'après toi, avec le matériel contenu dans la boîte, pourriez-vous créer une roche?

3. Expérimentation:

Comment allez-vous procéder pour réaliser votre roche? Explique au Prof Albert comment tu feras _____



PASSEZ MAINTENANT À VOTRE EXPÉRIENCE!

4. Collecte des données et résultats:

Qu'as-tu remarqué pendant ton expérience?
Avez-vous réussi à former une roche?

5. Conclusion:

As-tu vérifié ton hypothèse? Avez-vous changé votre protocole (recette)? _____

As-tu aimé cette expérience?

