



Explorer le monde  
de la science et  
de la technologie

Présentation de ma  
roche, de mon  
fossile.

Situation : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

|                                  |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Paléontologue<br><i>Niveau A</i> | Paléontologue<br><i>Niveau B</i> | Paléontologue<br><i>Niveau C</i> | Paléontologue<br><i>Niveau D</i> |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

| Critères<br>d'évaluation | Apprivoiser des éléments du langage<br>propre à la science |                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Élèves                                                     | L'élève utilise un langage approprié à la description de phénomènes ou d'objets de son environnement. |
|                          |                                                            |                                                                                                       |
|                          |                                                            |                                                                                                       |
|                          |                                                            |                                                                                                       |
|                          |                                                            |                                                                                                       |